

**“Partecipazione gare professionali nazionali”**(classi 4°): obiettivo di motivare gli studenti e spingerli a confrontarsi con studenti provenienti da ogni parte d'Italia.

#### **ATTIVITA' DI SOLIDARIETA'**

**“Progetto pace, scambi culturali”**(tutte le classi): da molti anni la nostra scuola ha un gemellaggio con le scuole di Zavidovici (Bosnia). Sono in esame, inoltre altre collaborazioni con scuole in vari Paesi europei.

#### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE**

**“Stages formativi presso aziende”** (3°, 4°, 5° anno): integrare la preparazione teorico-scientifica con la pratica delle diverse realtà produttive; familiarizzare gli studenti con le tecniche, le procedure e le attrezzature che saranno chiamati a utilizzare successivamente nella propria carriera lavorativa.

**“Viaggi di istruzione, visite ad aziende e fiere specialistiche, iniziative di orientamento universitario”**

#### **“Corso di CLIMATIZZAZIONE Daikin”:**



la scuola ha stretto un accordo con Daikin SPA per la formazione di tecnici specializzati (del 4° e 5° anno) nella climatizzazione con utilizzo di componentistica daikin. Ogni anno due studenti “meritevoli” potranno inoltre certificarsi presso la sede Daikin di Genova.

## **ESTRATTO DEL P.O.F.**

### **COS'E' IL P.O.F.**

Il P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) rappresenta l'identità culturale e progettuale di ogni scuola e porta conoscenza di tutti la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che ogni istituzione scolastica adotta nell'ambito della propria autonomia.

Il P.O.F. ha lo scopo di ottimizzare il successo scolastico attraverso il raggiungimento dei seguenti obiettivi: definire percorsi formativi differenziati ed individualizzati, potenziare la motivazione allo studio, ridurre la dispersione scolastica attraverso nuove modalità di recupero e di sostegno, integrare gli studenti stranieri, potenziare competenze trasversali e multidisciplinari, facilitare il passaggio tra classi di indirizzo diverso, approfondire aspetti professionali, stabilire un organico collegamento tra la scuola e il mondo del lavoro

## L'ISTITUTO "MORETTO": LA STORIA

Verso la metà del secolo scorso, tra il 1851 e il 1852, per iniziativa del pittore bresciano Gabriele Rottini, con mezzi allora modestissimi, sorse una piccola scuola privata di disegno artistico, intitolata al grande pittore del Cinquecento bresciano Alessandro Bonvicino detto il "**Moretto**".

L'Istituto incontrò subito grande favore presso il pubblico e divenne un centro culturale importante per la vita della città, tanto che il Comune di Brescia, dopo qualche anno di attività, sentì il dovere ed il bisogno di sussidiarla. Alla morte del suo fondatore (l'artista morì nel 1858), l'amministrazione locale ne assunse pienamente l'eredità culturale e l'onere di gestione, affidandone la cura e la direzione alla Commissione preposta alla Pinacoteca Tosio.

Negli anni immediatamente successivi, assunse un indirizzo più marcatamente industriale, che alterò lievemente la connotazione artistica delle origini: già a partire dal 1858, infatti, allorché passò nelle mani del Comune, essa divenne Scuola Comunale di Disegno Industriale "Moretto" e nel 1890 "Scuola Professionale "Moretto" per Arti e Mestieri.

Con la Prima Guerra Mondiale, nel 1916, la scuola, che già allora contava più di mille iscritti, si definì semplicemente professionale e nel 1922, con circa settecentocinquanta studenti, assunse una struttura molto articolata.

Nel 1956 assunse la configurazione attuale, divenendo Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato; da allora ha subito continui e talvolta radicali cambiamenti strutturali, che hanno coinvolto le specializzazioni, il numero delle sedi decentrate e l'organizzazione dei curricula, in un adeguamento costante sia all'evoluzione scientifica e tecnologica che al mondo della produzione industriale, soprattutto nei settori trainanti del territorio bresciano.

## ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE

**"Progetto lingue"** (tutte le classi): potenziamento della competenza linguistica nell'ambito della comunicazione orale, preparazione degli allievi per sostenere la certificazione "Trinity" nei livelli (grade) dal 2° al 9°.

**"Potenziamento matematica"**(classi quinte): approfondimento di contenuti matematici per preparazione a test d'ingresso di facoltà scientifiche e per affrontare gli studi universitari con prerequisiti più ampi.

**"Corso di preparazione esami patentino per ciclomotori"**(1° anno) : sensibilizzare i giovani nei confronti dei pericoli della strada e al rispetto delle norme che regolano la circolazione stradale.

**"Attività sportiva"** (tutte le classi): fasi provinciali di campionati di corsa campestre, di atletica leggera; torneo di calcio, nuoto e sci; torneo di pallavolo per le prime e le seconde classi, corsi di Kajak e arrampicata sportiva. Il tutto teso a favorire maggior socializzazione tra le varie classi e controllo della propria emotività, fornire concetti sulla conoscenza delle regole e della tecnica dei vari sport, contribuire a sviluppare una mentalità sportiva nell'ottica del fair play.

**"Progetto pannelli solari"**(classi settore termico): costruzione pannelli solari per la produzione di acqua calda.

**"Progetto biblioteca"** (tutte le classi): approfondimenti di argomenti e orientamenti per ricerche per tesine mediante la risorsa internet. Consultazioni e prestiti di testi, riviste specialistiche e dizionari.

**"Terza Area "** (classi 4° e 5°): corsi di micro specializzazione con esperti interni ed esterni su diverse tematiche professionali allo scopo di ridurre il divario tra il mondo dell'istruzione e il mondo del lavoro.

**"Primo soccorso"**(classi 2°): obiettivo di aumentare la consapevolezza del rispetto per la salute e l'incolumità propria e degli altri; fornire nozioni pratiche di intervento in caso di infortunio sul lavoro.

## ATTIVITA' E PROGETTI

### ATTIVITA' A SOSTEGNO DEL SUCCESSO SCOLASTICO

**"Accoglienza"**(1° anno): favorire il costruttivo inserimento degli studenti nella nostra scuola, socializzazione del gruppo classe , ridurre la dispersione scolastica.

**" Integrazione linguistica e culturale degli studenti stranieri"** ( tutte le classi): alfabetizzazione di 1° e 2° livello, comprensione dell'ambiente scuola, della strutturazione dei corsi e degli indirizzi, spazio di ascolto per problematiche personali, sostegno all'integrazione socio-ambientale.

**"Orientamento professionale"** (1° e 2° anno): presentare aspetti culturali delle professioni come base dello sviluppo sociale ed economico, far comprendere le connessioni tra scuola e mondo del lavoro, far conoscere aspetti generali di organizzazione del lavoro e della normativa del lavoro, verificare ed approfondire le motivazioni di scelta dell'attuale percorso scolastico.

**"Corsi di recupero e sportello didattico"** ( tutte le classi) : integrare la preparazione con interventi formativi individuati dai consigli di classe, favorire un servizio richiesto dagli alunni nelle specifiche discipline, possibilità di dividere le classi in sottogruppi omogenei durante le ore curricolari, seguiti da diversi insegnanti per personalizzare il più possibile l'insegnamento.

**"Sostegno al disagio giovanile"**( classi 1° e 2°): attività in collaborazione con la cooperativa "Il calabrone", presenza di uno psicologo per colloqui individuali.

## L'ISTITUTO STATALE "MORETTO" OGGI

L'istituto "Moretto" di Brescia è un Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato ad indirizzo meccanico, termico, elettrico ed elettronico.

La sede dell'Istituto è situata nel centro della città ai piedi del colle Cidneo, in **via Apollonio 21**; essa ospita la totalità delle strutture e delle aule.



### QUANTI SIAMO

Nell'anno scolastico 2008/09 l'istituto ha un numero complessivo di studenti iscritti pari a 649, riuniti in 20 classi al corso diurno (412 alunni) e in 10 classi al corso serale (237 studenti).

Gli indirizzi attivi al diurno sono il **meccanico**, l'**idraulico - termico**, l'**elettrico** e l'**elettronico** mentre al serale sono il **meccanico** e l'**elettrico**.

## LA DIRIGENZA

Il **dirigente scolastico**: Prof. **Arturo Montanini**

I **collaboratori** del dirigente: Prof. **Antonio Arcangelo**  
Prof. **Fabio Prandelli**

Il **Direttore dei Servizi Amministrativi (DSGA)**:  
Dott.ssa **Maria Grazia Omelio**

## SEGRETERIA ALLIEVI

Orari di apertura al pubblico:

dal **Lunedì al Sabato** **8.00-11.00**  
**Lunedì e Mercoledì** **16.00-19.00**

## ATTREZZATURE SCOLASTICHE

1 lab. Linguistico	6 lab. Elettronica e telecomun.
1 lab. Fisica	6 lab. Elettrotecnica e automaz.
1 lab. Scienze	2 lab. Meccanica e CAD-CAM
2 lab. Informatica	2 officine Meccaniche
1 lab. Multimediale	1 lab. Termico
1 lab. IFS	2 officine Termiche
1 Palestra	1 Biblioteca
1 Sala Pesì	2 lab. di Disegno

- ❖ **Tutti i LABORATORI** sono collegati alla RETE INTRANET e INTERNET (navigazione sicura)
- ❖ **La scuola ha un sito web (GOLEM) pubblico**
- ❖ **La PALESTRA** dotata di attrezzature di fitness
- ❖ **L'AULA MULTIMEDIALE**, attrezzata con computer, impianto audio-video, telecamera, TV satellite, ecc., è in grado di assolvere ad una serie di necessità didattiche: dalla micro-conferenza all'attività creativa in campo musicale.
- ❖ **L'AULA MAGNA**, completamente ristrutturata, con impianto di video-registrazione – può contenere fino a 200 persone.
- ❖ **La BIBLIOTECA** è dotata di moderne attrezzature; dispone di un centro operativo oltre che di un'ampia sala di lettura; sono consultabili i principali settimanali e libri di informatica, elettronica, narrativa, scienze umane e formazione professionale.

## TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRONICHE

**DURATA DEL CORSO: 2 ANNI DOPO LA QUALIFICA.**

Il Tecnico elettronico è in grado di gestire l'esercizio, il collaudo e la manutenzione dei processi e dei sistemi produttivi, di organizzare e coordinare le risorse umane, tecniche ed economiche per l'installazione di impianti ed apparati utilizzatori. Sa intervenire, anche a livello di progetti autonomi, per i dispositivi e i sistemi elettronici di più comune applicazione, relativamente agli aspetti tecnici e tecnologici di microelettronica, segnali elettronici, reti di comunicazione e servizi telematici.



**LABORATORIO MICROPROCESSORI**

## **TECNICO DELLE INDUSTRIE ELETTRICHE DURATA DEL CORSO: 2 ANNI DOPO LA QUALIFICA.**

Il Tecnico delle industrie elettriche gestisce l'esercizio, il collaudo e la manutenzione dei processi e dei sistemi produttivi; organizza e coordina le risorse umane, tecniche ed economiche per l'installazione di impianti ed apparati utilizzatori. E' in grado di intervenire, anche a livello di progetti autonomi per gli impianti civili e industriali di comune applicazione, relativamente agli aspetti tecnici, tecnologici del controllo, mediante dispositivi elettronici industriali, della produzione, del trasporto, dell'accumulo e dell'utilizzo dell'energia elettrica.



## **GLI INDIRIZZI E I PIANI DI STUDIO**

I nostri corsi di studio si articolano in due grandi aree: **meccanico-termica e elettrico-elettronica**.

Tutti hanno una durata triennale che consente di conseguire un **diploma di qualifica** valido per l'inserimento nel mondo del lavoro o per l'iscrizione ai corsi di formazione professionale.

Per l'area meccanica sono previsti gli indirizzi **MECCANICO** e **TERMICO**.

Per l'area elettrico-elettronica, sono previsti gli indirizzi **ELETTROTECNICO** e **ELETTRONICO**.

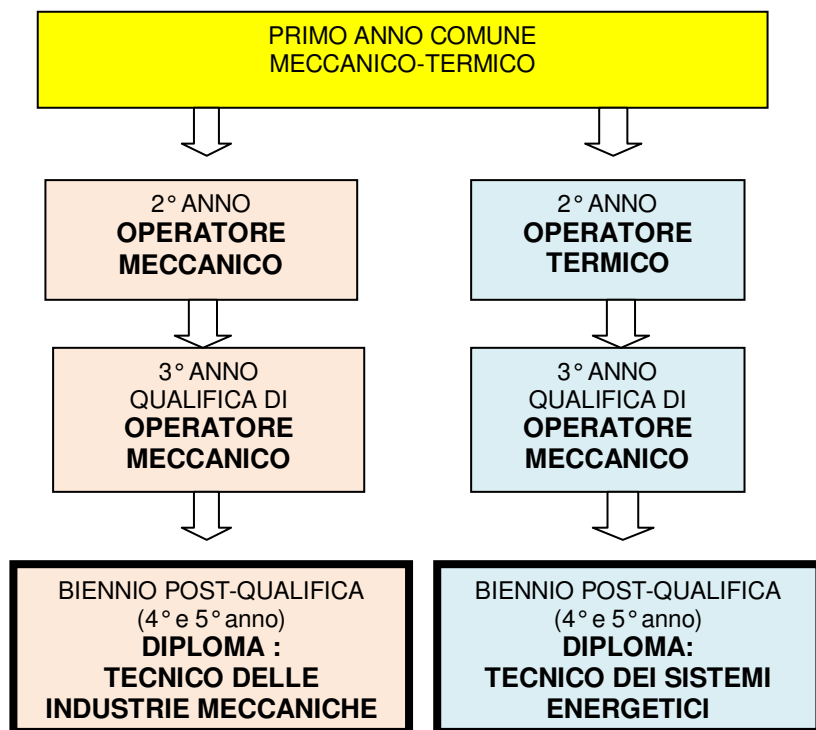
Nel triennio (1°-2°-3°anno) è in atto da alcuni anni una sperimentazione che consente di attuare un insegnamento più individualizzato grazie anche alla presenza di codocenze in diverse materie; **inoltre tale sperimentazione permette di ottenere una qualifica riconosciuta dalla regione Lombardia e dall'Unione Europea**.

Dopo il triennio (4°-5°anno) è possibile proseguire gli studi frequentando il biennio dello stesso indirizzo per conseguire, dopo **l'esame di Stato, il Diploma STATALE, che dà accesso a tutte le facoltà universitarie**.

## INDIRIZZO MECCANICO-TERMICO

Responsabile: **prof. Luca Delbarba**

### PERCORSO SCHEMATICO DELL' INDIRIZZO MECCANICO – TERMICO



## TECNICO DEI SISTEMI ENERGETICI DURATA DEL CORSO: 2 ANNI DOPO LA QUALIFICA.

Il tecnico dei sistemi energetici è in grado di gestire l'esercizio, il collaudo e la manutenzione di impianti termici e idraulici nel rispetto delle norme di sicurezza, del risparmio energetico e dell'inquinamento industriale. Collabora alla manutenzione di sistemi per il riscaldamento e la climatizzazione anche con l'uso di mezzi informatici. E' in grado di proporre soluzioni all'avanguardia nell'ambito del risparmi energetico e delle energie sostenibili. E' in grado di svolgere un ruolo di gestione e organizzazione del sistema produttivo.



**LABORATORIO TERMICO**

## PROFILI PROFESSIONALI

### TECNICO DELLE INDUSTRIE MECCANICHE

**DURATA DEL CORSO: 2 ANNI DOPO LA QUALIFICA.**

Il Tecnico delle Industrie Meccaniche svolge un ruolo di organizzazione e coordinamento operativo nel settore produttivo. E' in grado di gestire sistemi di automazione, attrezzare le relative macchine, sovrintendere al lavoro diretto sulle macchine (CNC, DNC, CAD, CAM). Sa coordinare i controlli qualitativi e gestire la manutenzione. Tale processo formativo, atto a determinare una mentalità di operatore di processo, contiene i pre-requisiti utili sia per ulteriori approfondimenti, sia per il raccordo con la formazione in azienda.



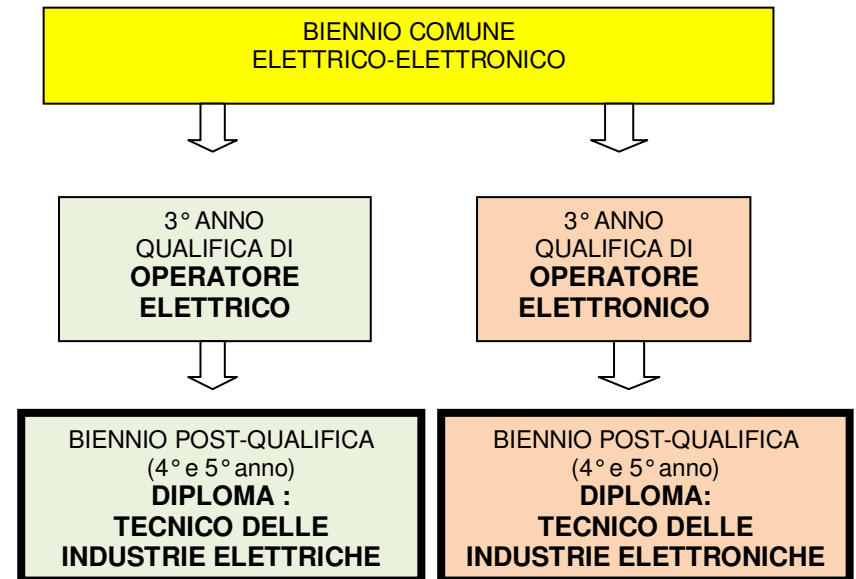
**OFFICINA MECCANICA , CAD-CAM e CNC**

## INDIRIZZO ELETTRICO-ELETTRONICO

Responsabile ind. Elettronico: **prof. Antonio De Paolis**

Responsabile ind Elettrico: **prof. Roberto Montini**

### PERCORSO SCHEMATICO DELL' INDIRIZZO ELETTRICO – ELETTRONICO



**PIANI DI STUDIO** (sperimentazione a.s. 05/06: Operatori Elettrico, Elettronico, Telecomunicazioni, Meccanico e Termico)

QUADRO ORARIO SPERIMENTALE							
MATERIA	1 ANNO	COD. 1	2 ANNO	COD. 2	3 ANNO	COD. 3	tot.
Tecniche di comunicaz.							0
Italiano	5		5		3		13
Storia	2		2		2		6
Personalizzazione-Larsa con Diritto		2		2			
Codocenza con TPE/TPM- Personalizzazione						1	
Inglese	3		3		2		8
Codocenza con TPE/TPM						1	
Codocenza con Italiano- Personalizzazione	2		2				4
Matematica	4		4		3		11
Personalizzazione-Larsa con TPE/TPM		1		1			0
Scienze	2		2				4
Perso. -Larsa con Es.Pra.	1	1	1	1			2
	2		2		2		6
	1		1		1		3
Fisica	1		1		3		5
Personalizzazione-Larsa con codoc. ITP	2	2	2	2			4
Discipline Tecnologiche	6		6		12		24
1 cod.Itali.; 1 cod. Inglese					2		2
U.D.A. territoriali interne/esterne						3	
Codocenza con Matematica	1		1				
Personalizzazione-Larsa con ITP		4		4		5	
Esercitazione pratica	4		4		6		14
Personalizzazione-Larsa 1 con Scienze		1		1			
U.D.A. territoriali interne/esterne						3	
Personalizzazione L.A.R.S.A. con TPE/TPM		4		4		5	
Perso. -Larsa con Fisica		2		2			
							0
<b>TOTALE</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>108</b>

**LEGENDA:** L.A.R.S.A.: Laboratorio per il Recupero e lo Sviluppo degli Apprendimenti; UdA: Unità di Apprendimento; UdAC: Unità di Apprendimento certificabili

Diploma: <b>Tecnico Industrie Elettriche</b>		
Materie di studio area comune	4° anno	5° anno
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica ed Informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
<b>Materie di studio area d'indirizzo</b>		
Elettrotecnica, Elettronica e applicazioni	9(3)	9(3)
Sistemi, automazione e organizzazione della produzione	6(3)	6(3)
Terza area	**6	**6
<b>Totale generale</b>	<b>36(6)</b>	<b>36(6)</b>

Diploma: <b>Tecnico Industrie Elettroniche</b>		
Materie di studio area comune	4° anno	5° anno
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica ed Informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
<b>Materie di studio area d'indirizzo</b>		
Elettronica, telecomunicazioni ed applicazioni	9(3)	9(3)
Sistemi, automazione e organizzazione della produzione	6(3)	6(3)
Terza area	**6	**6
<b>Totale generale</b>	<b>36(6)</b>	<b>36(6)</b>

**Note:** Le ore tra parentesi si svolgono in laboratorio con la presenza di due docenti (teorico e tecnico-pratico)

\*\*Per gli interventi formativi della terza area si utilizzano consulenti esterni alla scuola e esperienze scuola- lavoro

**PIANI DI STUDIO** (Diplomi dei settori: Elettrico, Elettronico, Meccanico e Termico)

Diploma: <b>Tecnico Industrie Meccaniche</b>		
<b>Materie di studio area comune</b>	<b>4° anno</b>	<b>5° anno</b>
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica ed Informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
<b>Materie di studio area d'indirizzo</b>		
Tecnologia meccanica e lab.	8(6)	-
Tecnica della produzione e lab.	-	8(6)
Meccanica app. alle macchine	4	-
Macchine a fluido	-	4
Elettrotecnica ed elettronica	3	3
Terza area	**6	**6
<b>Totale generale</b>	<b>36(6)</b>	<b>36(6)</b>

Diploma: <b>Tecnico Sistemi Energetici</b>		
<b>Materie di studio area comune</b>	<b>4° anno</b>	<b>5° anno</b>
Religione	1	1
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua straniera	3	3
Matematica ed Informatica	3	3
Educazione fisica	2	2
<b>Materie di studio area d'indirizzo</b>		
Meccanica macchine e disegno	4(3)	4(3)
Impianti termotecnici	8(3)	8(3)
Elettrotecnica ed elettronica	3	3
Terza area	**6	**6
<b>Totale generale</b>	<b>36(6)</b>	<b>36(6)</b>

## PROFILI PROFESSIONALI

### INDIRIZZO MECCANICO-TERMICO

#### Operatore meccanico

##### Durata del corso: 3 anni

L'operatore meccanico sa leggere un disegno tecnico e ne trae le informazioni necessarie per eseguire lavorazioni su macchine tradizionali nonché semplici lavorazioni su C.N.C. Sa applicare le varie tecnologie e, in particolare, la lavorabilità dei differenti materiali, il corretto uso degli utensili e degli attrezzi. Sa predisporre le macchine, gli attrezzi e gli utensili in relazione alle differenti esigenze della produzione. Sa l'uso dei diversi tipi di comandi automatici pneumatici, oleodinamici ed idraulici e sa utilizzare i comandi elettromagnetici ed elettronici. Sa realizzare semplici movimentazioni finalizzate alla completa automazione della produzione. Ha conoscenza di base nel campo delle macchine motrici ed operatrici quali elementi propedeutici per un eventuale approfondimento nello specifico settore.

#### Operatore termico

##### Durata del corso: 3 anni

Le profonde innovazioni tecnologiche degli ultimi decenni hanno fatto emergere un nuovo modello di figura professionale secondo cui l'abilità manuale, nell'esecuzione delle varie lavorazioni, è stata sostituita dalla capacità di eseguire controlli, manutenzione e preparazione degli strumenti di lavoro. L'operatore termico deve conoscere alcuni degli elementi essenziali dell'elettrotecnica e dell'elettronica e essere pronto ad affrontare la molteplicità delle varie situazioni applicative. L'utilizzo sia dei sistemi di controllo che di regolazione, sia delle procedure corrette per la realizzazione di impianti tecnici che della ricerca e della riparazione di anomalie di funzionamento degli

impianti, costituiscono un punto di riferimento obbligatorio. Deve conoscere i principi fondamentali di funzionamento degli impianti idrici e termici e dei motori a combustione interna, in relazione anche alle norme di sicurezza, di risparmio energetico e di inquinamento ambientale. Deve interpretare correttamente i disegni tecnici di semplici impianti, per la relativa realizzazione, sapere individuare ed eliminare eventuali anomalie dei motori o di impianti tecnici, con verifica di funzionamento e indicazione dei costi.

## **INDIRIZZO ELETTRICO-ELETTRONICO**

### **Operatore elettrico**

**Durata del corso: 3 anni**

L'operatore elettrico conosce l'elettronica, l'elettrotecnica, nonché le rispettive molteplici possibilità d'intervento. Sa installare linee e nonché tutte quelle apparecchiature elettriche, elettroniche, fluidiche ecc., idonee a realizzare comandi, automatismi, protezioni, condizioni differenti di illuminazione. Conosce le macchine elettriche fondamentali, la loro utilizzazione e i loro relativi controlli e comandi. Programma e utilizza controllori a logica programmabile.

### **Operatore elettronico**

**Durata del corso: 3 anni.**

L'operatore elettronico interpreta schemi e apparati elettronici. Opera nel collaudo manuale e automatico dei prodotti finiti. Opera nella manutenzione di piccoli e medi impianti nonché apparati elettronici. Conosce la realtà dell'azienda e della fondamentale importanza della produttività e dell'economicità delle lavorazioni. Conosce e utilizza la strumentazione elettronica, da quella di base a quella programmabile. Sa condurre delle misurazioni con l'ausilio di idonei strumenti e di sistemi automatizzati.

## **DIPLOMI STATALI DI TECNICO PROFESSIONALE CONSEGUIBILI AL "V" ANNO**

Proseguendo gli studi nel biennio post-qualifica, le varie figure professionali conseguono competenze ed abilità specialistiche. L'alternanza di lezioni teoriche tenute dai docenti e di lezioni pratiche, tenute da consulenti esperti professionisti (moduli denominati "terza area" per 6h settimanali) consentono un collegamento tra le attività didattiche curricolari e il mondo del lavoro. **Il diploma dà accesso a tutte le facoltà universitarie, a corsi di specializzazione post-diploma e ai concorsi pubblici.**

Gli indirizzi attivi sono:

### **AREA MECCANICA**

- ▶ **Tecnico delle industrie meccaniche**
- ▶ **Tecnico dei sistemi energetici**  
(specializzazione in climatizzazione **Daikin**)

### **AREA ELETTRICA ELETTRONICA**

- ▶ **Tecnico delle industrie elettriche**
- ▶ **Tecnico delle industrie elettroniche**  
(specializzazione in telecomunicazioni e domotica)

**Collaboriamo attivamente con le seguenti aziende**

	<p><b>20/06/2008</b>  <b>Daikin apre le porte del lavoro ai giovani dell'Ipsia Moretto di Brescia</b>                  Questa mattina a Brescia è stato siglato il tredicesimo accordo a livello nazionale nell'ambito dell'iniziativa di formazione Daikin Academy.</p>
	<p>Progettazione Hardware per applicazioni digitali e di potenza                  Progettazione Software per applicazioni embedded e personal                  Elettronica dedicata</p>
	<p>Produzione, progettazione e vendita di sistemi di riscaldamento a pavimento, sistemi di adduzione e scarico</p>
	<p>ATB Riva Calzoni SpA è in grado di fornire la costruzione, i servizi di progettazione, le ispezioni durante la fabbricazione ed il montaggio dei prodotti e delle attrezzature che possono essere raggruppati tipicamente nelle seguenti categorie: reattori a pressione per la raffinazione del petrolio, per applicazioni petrolchimiche, chimiche e termiche</p>

**E' possibile visitare l'Istituto fissando un appuntamento tramite la segreteria**

**Tel. 030.3719811; Fax 030.3719803**

*A cura della prof. Delbarba Luca. (responsabile P.O.F.)*

