

MATERIA: INGLESE
INDIRIZZO: TUTTI

CLASSI PRIME

UNITA' DIDATTICHE DAL TESTO "*RIGHT NOW*"
di MARGHERITA CUMINO, EDIZIONE LA NUOVA ITALIA

CONTENUTI

LANGUAGES ESSENTIALS

Cinque brevi Unità che hanno lo scopo di armonizzare e rendere omogenei i livelli di competenza della classe ripassando in maniera rapida strutture, funzioni e lessico di base.

Ogni insegnante sarà libero di decidere in base al livello di partenza della classe quali e quante parti affrontare. Alla fine dello LANGUAGES ESSENTIALS si passerà al Modulo ognuno composto da quattro Unità.

Le quattro Unità hanno una identica struttura che si sviluppa su sei pagine complessive: la prima doppia pagina Presentation and Practice; la seconda doppia pagina Work with Grammar; la terza doppia pagina Work with Skills.

MODULO 1 Places and lifestyles

UNIT 1 How often do you help at home?

UNIT 2 He doesn't like sharks and spiders

UNIT 3 What's Dublin like?

UNIT 4 Excuse me. Where's the Museums?

Descrittori dei livelli di competenza comunicativa da raggiungere:

Comprensione e produzione della lingua orale:

- Capire e usare frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali, cose che si possiedono e luoghi che si conoscono)
- Capire e comunicare in modo efficace in attività che richiedono un semplice scambio d'informazioni su località e sulla loro ubicazione
- Interagire in modo semplice in situazioni quotidiane quali l'acquisto di biglietti per una partita, la richiesta d'informazioni, etc.
- Fare brevi relazioni, riportando dati ed informazioni su di sé e sulla propria famiglia.
- Produrre frasi comunicativamente efficaci per dare e chiedere informazioni personali, parlare di personaggi noti, dare e chiedere indicazioni stradali o informazioni su luoghi, ecc.
- Capire il senso globale di una canzone popolare.

Comprensione produzione della lingua scritta:

- Individuare informazioni specifiche in *home page*, interviste relative a personaggi famosi, interviste sul luogo in cui si vive
- Leggere una piantina e dare indicazioni seguendo un percorso
- Scrivere una lettera con informazioni personali sulla falsa riga dei modelli dati
- Scrivere una descrizione con informazioni personali su una persona conosciuta
- Scrivere un messaggio con indicazioni stradali
- Scrivere una descrizione con informazioni sulla regione in cui si abita.

Strutture grammaticali

- Articles

- Present Simple: To be
- Present Simple: To have
- Possessive Adjectives
- This/that
- Object pronouns
- Present Simple of verbs
- Adjectives
- There is/are + any , a
- Imperative
- Object pronouns

MATERIA: INGLESE
INDIRIZZO: TUTTI

CLASSI SECONDE

UNITA' DIDATTICHE DAL TESTO "*RIGHT NOW*"
di MARGHERITA CUMINO, EDIZIONE LA NUOVA ITALIA

MODULO 2 MONEY AND SHOPPING

UNIT 5 Ordering food at a café

UNIT 6 Would you like to go to the cinema?

UNIT 7 What about some chocolates?

UNIT 8 Money, Money, Money

Descrittori dei livelli di competenza comunicativa da raggiungere:

Comprensione e produzione della lingua orale:

- Porre domande personali e rispondere alle stesse
- Sapere districarsi in semplici situazioni della vita quotidiana: ordinare qualcosa da mangiare e bere, rispondere ad inviti e formularli...
- Sapere utilizzare correttamente alcuni modelli di frasi elementari: fare semplici acquisti indicando cosa desidero etc
- Sapere esprimere sentimenti
- Sapere partecipare a una conversazione o ad una discussione esprimendo il proprio accordo o disaccordo

Giustificare o e spiegare brevemente le proprie opinioni, progetti,

Comprensione produzione della lingua scritta:

- Sapere scrivere frasi semplici su se stesso
- Sapere scrivere un paragrafo sugli aspetti di vita quotidiana: negozi
- Individuare informazioni specifiche all'interno di un semplice testo scritto su argomenti noti
- Cogliere le caratteristiche di diversi tipi d'inviti ed il livello di formalità
- Sapere scrivere una lettera personale raccontando cosa è successo
- Sapere scrivere un testo semplice e coerente esprimendo opinioni e idee personali

Strutture grammaticali

- Adverbs of frequency
- Questions words
- One ones
- Too neither
- Modal verb *can*
- Would...like
- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no
- Possessive pronouns
- Modal shall
- Let's.../ Why don't we.. What about

MATERIA: INGLESE
INDIRIZZO: TUTTI

CLASSI TERZE

UNITA' DIDATTICHE DAL TESTO "*RIGHT NOW*"
di MARGHERITA CUMINO, EDIZIONE LA NUOVA

MODULO 3 SCIENCE AND TECHNOLOGY

Unit 9 What are they doing

Unit 10 The world of work

Unit 11 When did it happen?

Unit 12 David made a web cast

Descrittori dei livelli di competenza comunicativa da raggiungere:

Comprensione e produzione della lingua orale:

- Capire e parlare di azioni in corso e di esperienze del passato, narrare la vita di qualcuno, parlare di obblighi legati a situazioni di lavoro
- Interagire in modo appropriato in situazioni quotidiane quali socializzare parlando del tempo
- Fare brevi relazioni riportando dati ed informazioni discusse in precedenza
- Individuare informazioni specifiche all'interno di testi di ascolto
- Comprendere testi e prendere appunti
- Esprimere opinioni su argomenti noti

Comprensione e produzione della lingua scritta:

- Individuare informazioni specifiche all'interno di un testo scritto rispondendo a domande di comprensione e completando tabelle
- Cogliere la struttura logica di un testo ed inserire sottotitoli
- Completare testi con informazioni ricavate da altre fonti scritte
- Scrivere brevi note biografiche
- Scrivere lettere personali
- Capire il senso globale di un testo poetico

Strutture grammaticali:

- Present Continuous: future usage
- Adverbs of manner
- Have to
- Linking words *as, so*
- Sequencing word *then*
- Past Simple
- Past Time expressions
- *Let*
- Demonstratives
- Present Simple +Present Continuous
- Active+ Stative Verbs

- Comparative adjectives
- Past participles
- Present perfect
- Direct and indirect objects
- Question Words: Which, who etc.
- Compound sentences

STRUMENTI E SUSSIDI

I libri di testo in adozione, con relative audiocassette.

Una grammatica per tutte le classi:

M. Vince, G. Cerulli, *Grammar Foundations*, Macmillan

Materiale autentico e testi tecnici ad integrazione del corso.

Dizionari - bilingue consigliato;

- monolingue Oxford Student's Dictionary,

- tecnico disponibile in Biblioteca.

Registratore, laboratorio linguistico, videocassette disponibili in laboratorio linguistico.

MATERIA: INGLESE

INDIRIZZO: TUTTI

CIVILTA'

CLASSI QUARTE

Testo: **Surfing the world**: un introduction to the cultures of the English-speaking countries, Maria Grazia Dandini, Zanichelli,

CLASSI QUINTE

Testo: **Surfing the world**: un introduction to the cultures of the English-speaking countries, Maria Grazia Dandini, Zanichelli,

INGLESE TECNICO

CLASSI QUARTE

Indirizzo elettrico elettrotecnico ed elettronico

Testi:

GATEWAY

di Kieran O'MALLEY edizioni Lang

Si prevede di svolgere in linea di massima le seguenti Units:

Units 9 Electronic circuit

- Integrated circuit
- Amplifiers
- Oscillators

Units 10 Microprocessors

- Digital processing work
- Logic gates
- Logic families

Indirizzo meccanico e termico

MECHANICS TOPICS

di BERNARDINI VIDORI DE BENEDETTI edizioni Hoepli

Si prevede di svolgere in linea di massima le seguenti Units:

Unit 2 Materials

- Metals
- Plastics, rubbers, ceramics and composite materials.
- Material properties

Unit 5

- Mechanical drawing

Unit 9

- Machines tools

I testi in adozione, seguono le indicazioni dei programmi ministeriali relativi alla specializzazione. Non essendoci argomenti specifici per il settore termico i docenti di L2 coadiuvati dai docenti dell'area professionale forniranno anche materiale in lingua, possibilmente autentico, inerente gli argomenti più significativi svolti nel corso dell'anno.

Le unità saranno incentrate ciascuna su una specifica abilità che si intende far conseguire allo studente, per metterlo in condizioni, una volta che si sia impadronito della "tecnica", di svolgere in modo autonomo le seguenti attività:

- lettura corretta;
- riassunti;
- commenti e grafici;
- traduzioni dalla lingua straniera alla propria;
- esercizi di listening-comprehension;
- definizioni;
- descrizioni;
- relazioni scritte;
- semplici commenti orali.

Si insegnerà ai ragazzi ad affrontare un testo tecnico mediante analisi testuale: skimming, scanning, reading, summary. Particolare attenzione sarà prestata alla capacità di rielaborazione personale dei contenuti, anche tramite l'utilizzo di sinonimi, connettori etc.

La selezione dei contenuti specifici viene rimandata alla programmazione dei singoli Consigli di Classe. Risultano infatti necessarie le indicazioni dei docenti dell'area professionale nonché eventuali proposte degli studenti stessi.

INGLESE TECNICO

CLASSI QUINTE

Indirizzo elettrico

GATEWAY

di Kieran O'MALLEY edizioni Lang

Unit 25 - Production of electricity

- The power station

- Nuclear power

Unit 5 - Measuring electricity

- Dangers of electricity

- Panic over power lines

Indirizzo elettronico

GATEWAY

di Kieran O'MALLEY edizioni Lang

Unit 13 - Telecommunications

- Electromagnetic waves

- Inventions in telecommunications

- Radio waves

Unit 14 - Transmission of signals

- Means of transmission

- Cables

- Aerials

- How aerials work

Unit 15 - Radio and television

- Radio

- Modulation

- What happens to radio signals

- Creating a TV picture

Unit 16 - Computer networks

- WANs and LANs

- A short history of internet

Indirizzo meccanico e termico

MECHANICS TOPICS

di BERNARDINI VIDORI DE BENEDETTI edizioni Hoepli

Unit 7 - The internal combustion engine

- Internal combustion engines
- Diesel engines
- The carburettor and the injections system

Unit 10 - CAD/CAM applications

- CAD/CAM systems: what they enable us to do
- Part programming and programming languages
- The role of Cad/Cam

I testi in adozione, seguono le indicazioni dei programmi ministeriali relativi alla specializzazione. Non essendoci argomenti specifici per il settore termico i docenti di L2 coadiuvati dai docenti dell'area professionale forniranno anche materiale in lingua, possibilmente autentico, inerente gli argomenti più significativi svolti nel corso dell'anno.

Le unità saranno incentrate ciascuna su una specifica abilità che si intende far conseguire allo studente, per metterlo in condizioni, una volta che si sia impadronito della "tecnica", di svolgere in modo autonomo le seguenti attività:

- lettura corretta;
- riassunti;
- commenti e grafici;
- traduzioni dalla lingua straniera alla propria;
- esercizi di listening-comprehension;
- definizioni;
- descrizioni;
- relazioni scritte;
- semplici commenti orali.